

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Камчатский политехнический техникум»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПП.03  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03  
«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-  
монтажных работ, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»  
по специальности  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рабочая программа практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 965 и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. (Утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291).

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель: Семенова Л.П., мастер производственного обучения.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией мастеров  
Производственного обучения  
протокол № 1  
от 24 сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 1  
от 25 сентября 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с профессиональным стандартом (ФГОС) по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа практики по профилю специальности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) при наличии основного общего или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная и производственная практика изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и завершает изучение ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

## 1.3 Цели и задачи практики по профилю специальности, требования к результатам освоения практики

Целью практики по профилю специальности является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности.

В ходе освоения программы практики по профилю специальности должен иметь практический опыт:

осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;

обеспечения деятельности структурных подразделений;

контроля деятельности структурных подразделений;

обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

оформлять заявку обеспечения производства строительного-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;

составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;

производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;

устанавливать производственные задания;

проводить производственный инструктаж;

выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);

делить фронт работ на захватки и делянки;

закреплять объемы работ за бригадами;

организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;

обеспечивать соблюдение законности на производстве;

защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;

организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;

оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;

пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику;

обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;

проводить аттестацию рабочих мест;

разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;

вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;

проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

знать:

научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;

научную организацию рабочих мест;

принципы и методы планирования работ на участке;

приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;

нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;

формы организации труда рабочих;

общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;

гражданское, трудовое, административное законодательство;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);

нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;

формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;

основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;

инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;

требования по аттестации рабочих мест;

основы пожарной безопасности;

методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

технику безопасности при производстве работ;

организацию производственной санитарии и гигиены.

Результатом освоения производственной практики является овладение следующими профессиональными компетенциями (ПК): осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов (ПК.3.1), обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач (ПК 3.2), контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений (ПК 3.3), обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и

защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов (ПК 3.4), Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов (ПК 3.5).

Результатом освоения производственной практики является овладение следующими и общими компетенциями (ОК): Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3); Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5); Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК 7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практики по профилю специальности – 36 часов.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики по профилю специальности

Объем практики в рамках представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем практики по профилю специальности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	36
практические занятия,	34
дифференцированный зачет в форме комплексного задания	2



## 2.2 Тематический план и содержание производственной практики

Тематический план и содержание производственной практики представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
ПП.03.01 в рамках изучения МДК.03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»		36	
Тема 1.1. Управление строительством и строительного-монтажной организацией	Содержание: 1) Организационно-правовые формы строительного-монтажных организаций 2) Производственная и организационная структура строительного-монтажной организации	6	3
	Практические занятия: 1) Основные принципы организации управления строительством и способы его осуществления; 2) Формы и виды строительного-монтажных организаций как юридических лиц; 3) Лицензирование деятельности в сфере проектирования и строительства; 4) Формирование и совершенствование организационной структуры управления строительным производством. 5) Приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач.	6	
Тема 1.2. Оперативное планирование строительством и строительного производства.	Содержание: 1) Цели оперативного планирования и виды оперативных планов. Общие принципы оперативного планирования производства строительного-монтажных работ	6	3
	Практические занятия: 1) «Тенденции развития структур управления строительного-монтажными организациями» 2) «Сущность и природа управленческого решения» 3) «Мотивация и стимулирование персонала в процессе трудовой деятельности» 4) «Понятие стратегии и стратегического управления строительного-монтажными организациями»	6	
Тема 1.3. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений.	Содержание: 1) Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства:	6	3
	Практические занятия: 1) Оформление заявок обеспечения производства строительного-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; 2) Оформление нормативно-технической и распорядительной документации по вопросам организации деятельности строительных участков; 3) Распределение производственных заданий между исполнителями работ; 4) Оформление наряда-задания на строительного-монтажные работы.	6	
Тема 1.4. Охрана труда	Содержание: 1) Основные нормативные и законодательные акты по охране труда и окружающей среды	6	3

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) Оформление акта о расследовании группового несчастного случая. Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве</p> <p>2) Оформление наряда – допуска на выполнение строительно-монтажных работ, связанных с повышенной опасностью.</p> <p>3) Составление типовых инструкций по охране труда рабочих-строителей</p>	6	
Тема 1.5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Содержание:</p> <p>1) Правовое регулирование экономической деятельности.</p>	10	3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) Изучение трудового законодательства</p> <p>2) Договора в строительной отрасли.</p> <p>3) Составление трудового договора. Составление резюме.</p> <p>4) Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.</p> <p>5) Порядок привлечения к материальной ответственности.</p> <p>6) Порядок привлечения к административной ответственности.</p>	10	
	Максимальная учебная нагрузка (всего):	36	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Для освоения профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» после получения теоретического обучения студенты, закрепляют свои знания на выполняя практические работы. Производственная практика является необходимым продолжением учебного процесса, позволяющим применять в реальных условиях полученные знания и получить практический опыт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы представлен ниже.

Основные источники:

Дорофеева, Л. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — 978-5-9758-1747-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81026.html>

Короткий, С. В. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 230 с. — 978-5-4487-0135-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72357.html>

Дополнительные источники:

Маклакова Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г. «Проектирование жилых и общественных зданий». – М., Высшая школа, 2008.-400с

Ю.А Дыховичный, З.А.Казбек-Казиев, Р.И.Даумова, Т.И.Кириллова, О.В.Коретко, А.Б.Марцинчик. А.А.Савченко. О.Ю. Сулова,Ю.П.Бычев «Архитектурные конструкции многоэтажных зданий».-Москва. «Архитектура-С». 2007.-285с

З.Ю.А Дыховичный, З.А.Казбек-Казиев, Т.И.Кириллова, О.В.Коретко, А.Б.Марцинчик, Н.Ф.Тищенко «Архитектурные конструкции малоэтажных здании».-Москва. «Архитектура-С». 2005.-267с

В.А.Пономарев «Архитектурное конструирование».-Москва. «Архитектура-С». 2009.-312с

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной деятельности осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий.

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;</li> <li>2) обеспечения деятельности структурных подразделений;</li> <li>3) контроля деятельности структурных подразделений;</li> <li>4) обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</li> </ol> <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</li> <li>2) оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</li> <li>3) определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;</li> <li>4) составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;</li> <li>5) производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</li> <li>6) устанавливать производственные задания;</li> <li>7) проводить производственный инструктаж;</li> <li>8) выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);</li> <li>9) делить фронт работ на захватки и делянки;</li> <li>10) закреплять объемы работ за бригадами;</li> <li>11) организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;</li> <li>12) обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;</li> <li>13) обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</li> <li>14) обеспечивать соблюдение законности на производстве;</li> <li>15) защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;</li> <li>16) организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;</li> <li>17) оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;</li> <li>18) пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;</li> <li>19) проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>20) использовать экобиозащитную технику;</li> </ol>	<p>Формы: практическая работа, тестирование, дневник по практике.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), анализ предложенных понятий по изучаемой теме, устная защита практических работ.</p>

- 21) обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- 22) проводить аттестацию рабочих мест;
- 23) разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- 24) вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- 25) проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

Освоенные знания:

- 1) научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- 2) научную организацию рабочих мест;
- 3) принципы и методы планирования работ на участке;
- 4) приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- 5) нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- 6) формы организации труда рабочих;
- 7) общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
- 8) гражданское, трудовое, административное законодательство;
- 9) права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- 10) действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- 11) нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- 12) формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- 13) основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- 14) инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- 15) требования по аттестации рабочих мест;
- 16) основы пожарной безопасности;
- 17) методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- 18) технику безопасности при производстве работ;
- 19) организацию производственной санитарии и гигиены.

Профессиональные компетенции:

ПК.3.1 осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2 обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач,

ПК 3.3 контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений,

ПК 3.4 обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов,

ПК 3.5 Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов.

Общие компетенции:

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li><li>2) организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li><li>3) решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li><li>4) осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li><li>5) использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</li><li>6) работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</li><li>7) ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;</li><li>8) самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</li><li>9) быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</li></ol> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|